

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

400093 Волгоград, ул. им. академика Богомолова, 18
Тел./факс 77-33-77; тел. 70-72-37; e-mail: esology_18@mail.ru
ИНН 3441014443, КПП 344101001, ОГРН 1023402459277

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

начальных классов

протокол № 1 от 29.08. 2022г.

Руководитель МО

 Шишкевич Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Методист по ВР


Н.В. Скачкова

29.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18


Ж.В. Савенко

31.08. 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспекторы движения»
(ЮИД)

Направленность программы:
(социально-педагогическая)
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 8-9 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Щербинина Ольга Сергеевна,
Учитель начальных классов

Волгоград, 2022 г.
Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» социально-педагогической направленности: созданы условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Количество часов по плану внеурочной деятельности: 36 часов

Срок реализации программы: 1 год

Категория участников: учащиеся 2 класса

Год разработки: 2022

Основная стратегия образования – формирование разносторонней, образованной, социально-адаптированной личности. Большую роль в реализации этого играет система дополнительного образования. Дополнительное образование своей практической направленностью формирует современную личность, обладающую навыками и умениями осуществлять разные виды деятельности, а так же способную к сознательному безопасному поведению на улицах города, в соответствии с Правилами Дорожного Движения.

Важно научить детей дисциплинированному поведению на улице и дороге, привить им потребность выполнять правила дорожного движения, добиться того, чтобы соблюдение этих правил стало для них привычкой.

Данная программа направлена на:

- углубленное изучение правил безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения для велосипедистов и пешеходов, подготовку к участию в конкурсах различного уровня;
- формирование сознательного чувства ответственности за свое поведение на улице, и воспитание культуры поведения на улице, в транспорте;
- социализацию, адаптацию ребенка и развития навыков коммуникабельности, творческой самореализации, как профилактики ассоциативного поведения;
- формирование стремления к здоровому и активному образу жизни, сохранению физического здоровья, чувства защищенности и безопасности.

Необходимость введения программы «ЮИД» состоит в том, что данная программа предоставляет возможность изучения теоретических знаний и приобретения устойчивых практических навыков, необходимых для юного участника движения, с учетом возрастных особенностей обучающихся, с акцентом на развитие навыков безопасного поведения в типичных и нестандартных дорожных ситуациях.

Программа социально-педагогической направленности «ЮИД» предназначена для учащихся в возрасте от 8 и рассчитана на 1 год. В группе предполагается не более 10-15 человек, набор свободный, состав постоянный.

Актуальность программы обусловлена предъявляемыми высокими требованиями к уровню подготовки и знаний детей в направлении безопасности на дороге, уровню подготовки к конкурсному движению разного уровня, социальным запросом общества на воспитание законопослушных участников дорожного движения с раннего возраста, дабы предупредить рост детского дорожно-транспортного травматизма, обусловлена общедоступностью, отсутствием материальных затрат родителей, здоровьесберегающим сопровождением воспитательно-образовательного процесса.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи:

1. Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства — самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Методика преподавания курса:

Основные формы и методы работы.

Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов совместной деятельности. В связи с этим особое место в программе занимают следующие формы обучения:

- беседа;

- викторины;
- игры;

- конкурсы.

Программа является вариативной. Педагог может вносить изменения в содержание тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Основные методы:

- обучения: монологический, диалогический, алгоритмический, показательный;
- преподавания: объяснительный, информационно - общающий, иллюстративный;
- учения: репродуктивный, исполнительский, диалогический, алгоритмический;
- воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

Условия реализации программы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;

Экранно-звуковые пособия: презентации к занятиям, видеосюжеты.

Психологическое обеспечение программы.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- применение индивидуальных, групповых форм обучения;
- формирование знаний учащихся на разных психологических уровнях.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции участника дорожного движения.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
- Разработать методические рекомендации для класных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Календарный учебный график 2022-2023 года обучения

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	36	1 раза в неделю по 1 ак. часу

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
Основные понятия и термины ПДД. 8 часов					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1	1		Беседа
2	Основные понятия и термины ПДД	1	1		Беседа
3	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1		Беседа
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1		Беседа
5	Правила движения пешехода.	1	1		Наблюдение
6	Акция «Безопасные каникулы»	1		1	Наблюдение
7	В гостях у младших школьников	1			Беседа
8	Где и как переходить улицу?	1	1		Беседа
Элементы улиц и дорог. 8 часов					
9	Элементы улиц и дорог.	1	1		Беседа
10	Регулируемый перекрёсток	1	1		Беседа
11	Нерегулируемый перекрёсток	1	1		Беседа
112	Акция «Безопасные каникулы»	1		1	Беседа
13	Правила передвижения на различных видах ТС	1	1		Беседа
14	Перевозка людей и груза	1		1	Наблюдение
15	В гостях у младших школьников	1			Опрос
16	Тест по ПДД.	1		1	

Итого:		16	11	5	
Транспортное средство. Устройство. Правила пользования. 9 часов					
17	Повторение теоретического материала	1		1	Опрос
18	Акция «Безопасные каникулы»	1		1	Наблюдение
19	Устройство ТС	1	1		Беседа
20	Технические требования к ТС	1	1		Беседа
21	Правила пользования транспортом	1	1		Беседа
22	Правила безопасности в транспорте	1	1		Беседа
23	Правила поведения в общественном транспорте	1	1	1	Наблюдение
24	Акция «Безопасные каникулы»	1			Беседа
25	Дорожные ловушки	1	1		Беседа
Первая помощь. Оказание первой доврачебной помощи. 6 часов					
26	Дорожный этикет.	1	1		Беседа
27	Первая помощь	1	1		Беседа
28	Акция «Безопасные каникулы»	1		1	Наблюдение
29	Тест по оказанию первой доврачебной помощи.	1		1	Опрос
30	Участие в конкурсе по ПДД	1		1	Беседа
31	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1		1	Беседа
Обобщение курса. Участие в массовых мероприятиях. 3 часа					
32	Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	1		1	Беседа
33	Массовая работа. Подготовка листовок и буклетов по ПДД	3		3	Защита проектов
34	Акция «Дорога без опасности»	1		1	Опрос
Итого:		20	8	12	

Итого:	36	19	17	
--------	----	----	----	--

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
9. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000.
10. Журнал «Педсовет»
alena.g.i0207@gmail.com
Васильева Алёна Игоревна